

Аналитический отчет по ВСОКО МОБУ СОШ с.Ишпарсово по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МОБУ СОШ с.Ишпарсово являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МОБУ СОШ с.Ишпарсово определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МОБУ СОШ с.Ишпарсово

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;

- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Начальная школа

В начальной школе обучались 38 обучающихся. В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. Начальное образование в 1-4 представлено УМК «Школа России».

По индивидуальному учебному плану проходила обучение ученица 3 класса Булатова Анна . Для нее было составлено индивидуальное расписание занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: Спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 5 классов, 66 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
- введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением;
- организацию индивидуально-групповых занятий;
- организацию элективных курсов.

По индивидуальному учебному плану проходили обучение ученицы 6 класса Григорьева Анна и ученица 7 класса Елисеева Ангелина. Для них были составлены индивидуальные расписание занятий. Главной задачей школы и родителей при организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей ребенка с учетом его особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых учебных программ.

. Средняя школа

На уровне среднего общего образования – 1 класс – 11 , 4 учеников.

В 11 классе проводились элективные курсы:

«Практическая грамматика немецкого языка»

«Я учу башкирский язык»

«Актуальные вопросы обществознания»

«Глобальная география»

«Основы экономики»

«Базовые основы информатики»

«Практикум по химии»
«Практикум по биологии»
«Индивидуальный проект»
«Избранные вопросы русского языка»
«Практикум по математике»

Выводы:

Учебный план в 2021-2022 учебном году за курс начального, основного общего и среднего (полного) образования выполнен.

Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2021-2022 учебный год

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:

1. Больничный лист
2. Продление срока каникул с 29.10.2021-12.11.2021
3. Дополнительные выходные дни и государственные праздники: 07.03, 01.05-05.05, 09.05-11.05,
4. 9 класс обучался до 18.05.2022

Выводы:

1. Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.
Причины: болезнь учителей, нерабочие дни, продление срока каникул.

Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МОБУ СОШ с.Ишпарсово требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

В результате посещенных уроков в рамках ВШК – адаптация 1,5, 10 классы, в рамках ФГОС НОО 2-3, ФГОС ООО 6-9, ФГОС СОО 11 классы, анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

Учителями начальной школы Бормисовой О.Г., Федоровой Л.М., учителем русского языка и литературы Афанасьевой О.А., учителем английского языка Сазоновой Л.Н., используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковый метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод. Посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЖ показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов, есть существенные проблемы в материально-технической оснащенности уроков.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников);

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию (2 административных сотрудника, 16 штатных педагогических работников (1 социальный педагог, 1 библиотекарь, 2 воспитателя).

**Возрастные группы педагогических кадров МОБУ СОШ с.Ишпарсово
(по состоянию на 01.06.2022 г. + внешние совместители)**

Всего пед. работников	Возрастные группы				
	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Старше 60
22 человек	1 чел.	5 чел.	9 чел.	5 чел.	2 чел.
%	5%	23%	41%	23%	9 %

Педагогический стаж педагогов МОБУ СОШ с.Ишпарсово

Кол-во педагогических работников		Педагогический стаж				
		0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
22 человек	чел.	3 чел.	1 чел.	5 чел.	8 чел.	5 чел.
	%	14 %	5%	23 %	36%	23%

Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию

№	ОУ	Всего педагогических работников в (штатные ед.)	Аттестовано		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	МОБУ СОШ с.Ишпарсово	22	22	100	5	23	13	59	4	18

**Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году
МОБУ СОШ с.Ишпарсово**

Ф.И.О. сотрудника	Курсы (тема, место прохождения, количество часов)
Евдокимова Надежда Юрьевна	«Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО в ОО», 36 ч
Фомина Наталия Владимировна	1. «Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО в ОО», 36 ч. 2. «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и индивидуальностью в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 3. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», 72 ч. 4. «Проектирование учебного плана в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36 ч.
Васильева Галина Егоровна	1. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», 72 ч.
Афанасьева Оксана	1. «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и

Анатолевна	индивидуальностью в условиях реализации ФГОС»,72 ч. 2. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»-72 ч.
Айдашева Александра Владимировна	
Бормисова Ольга Геннадьевна	1.«Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО в ОО»,36 ч 2. «Системно-деятельный подход к организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»,72 ч
Газизянова Олеся Фаниловна	1.«Преподавание математики в условиях ФГОС »,72 ч. 2. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»-72 ч.
Ефимов Алексей Александрович	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,72 ч.
Кинзябаева Гузель Шамильевна	«Инновационные технологии в преподавании родных языков в условиях ФГОС », 108 ч.
Кузнецова Людмила Валерьевна	«Преподавание физики в условиях ФГОС»-72 ч.
Сазонова Любовь Николаевна	1.«Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО в ОО»,36 ч. 2. «Особенности организации современного процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС»,108 ч. 3. «Подготовка к олимпиаде по иностранному языку: задания и основные направления»,72 ч. 4. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»-72 ч.
Романов Вячеслав Ильич	1.«Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
Тукаева Лейсан Сабировна	1.»Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДО», 42 ч.
Филиппова Елена Георгиевна	1. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»-72 ч.
Филиппова Любовь Леонидовна	1.«Системно-деятельный подход к организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»,72 ч 2. «Системно-деятельный подход к организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»,72 ч. 3. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»-72 ч.
Федорова Лидия Макаровна	1.«Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО в ОО»,36 ч 2. «Системно-деятельный подход к организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»,72 ч. 3. «Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с ФГОС НОО»-72 ч. 4. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»-72 ч.

Материально-техническое оснащение.

Материально-техническая база МОБУ СОШ с.Ишпарсово соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки ;

помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещениям, спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;

помещениям для медицинского персонала;

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования,

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

Один кабинет для учащихся начальных классов оснащен современным интерактивным оборудованием.

Школа располагает хорошей материальной базой:

11 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, оборудованные современными компьютерами, имеющие выход в Интернет

спортивный зал,

столярная и слесарная мастерские,

библиотека,

музей ,
медицинский кабинет
столовая

На территории школы расположен спортивный стадион, а также разнообразные спортивные снаряды. В школе функционирует библиотека.

В настоящее время Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, оснащение столовой полностью заменено современным оборудованием, переоснащен медицинский кабинет.

Проводится планомерная работа по ремонту здания Учреждения, прежде всего: ремонт крыши, ежегодный косметический ремонт учебных помещений, кровли, оснащению мебелью, оборудованием.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах начальных классов обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС;
- установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой, создается база электронных образовательных ресурсов;
- школа оснащена приборами учёта тепла и водоснабжения;

Школа располагается в кирпичном одноэтажном здании.

Качество информационно-образовательной среды

В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли 9 компьютеров. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром .

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

Предписания выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок устраняются при финансировании УО

Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьных зданий.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом.

Организация питания

В школе уделяется большое внимание организации питания. МОБУ СОШ с.Ишпарсово имеет отдельную столовую на 50 посадочных мест.

Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При формировании рационов питания детей и подростков обязательно соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов. Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией.

Библиотечно-информационные ресурсы

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература..

Общая характеристика:

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)
Учебно-методическое	
Учебники, учебные пособия для обучающихся	5241
Методические пособия для педагогов.	295
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	184
Художественная литература	
	2476

В период 2021– 2022 учебного года в отношении обучающихся оценке подвергаются предметные образовательные результаты:

Промежуточная аттестация

Результаты промежуточной аттестации начальной школы

Учебные предметы		Иностранный язык	Математика							Средний балл по классу
Классы	Русский язык	Английский		Окружающий мир	ИЗО	Технология	Физическая культура	Музыка	Литературное чтение	
2	3,8	4,2	3,2	4,3	5	5	5	5	4,6	4
3	3,2	3,7	3,5	3,8	5	4,9	4,6	4,5	3,4	4
4	3	3,9	3,3	3,8	4,8	4,9	4,5	4,3	3,6	4
Средний балл по предметам	3,3	4	3,3	4	4,9	4,9	4,6	4,6	3,8	4

Результаты промежуточной аттестации основной школы

Класс	Русский язык	литература	математика	алгебра	геометрия	История	Общ-во	Музыка	ОБЖ	физика	химия	технология	ФЗК	биология	география	ИЗО	Англ.яз	Информ	Средний балл по классу
5	3,4	4,2	3,2			3,8		4				4,9	4,6	4,2	3,4	4,6	3,6		3,9
6	3,9	4,3	3,7			4,4	4,3	4,6				5	4,6	4,3	4	4,6	3,6		4,2
7	3,6	4		3,7	3,7	4,2	4,3	4,9		3,9		5	4,6	4,1	4	4,9	3,4	4,3	4,1
8	3,3	3,7		3,3	3,3	3,8	3,8	4,5	5	3,3	3,6	4,5	4,6	3,8	3,9	4,4	3,3	3,5	3,8
9	4,1	4,2		3,5	3,5	4,2	4,1		5	3,5	3,5		4,8	4,4	4,4		3,5	4,1	4
Средний балл	3,6	4	3,3	3,5	3,5	4	4,1	4,5	5	3,5	3,5	4,8	4,6	4	3,8	4,6	3,4	3,9	4

Результаты промежуточной аттестации средней школы

Классы	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Физика	Астрономия	История	Физическая культура	ОБЖ	Средний балл по классу
11	3,7	4,2	4	3,7	4	3,7	4,7	5	5	4,2
Средний балл по предметам	3,7	4,2	4	3,7	4	3,7	4,7	5	5	4,2

Государственная итоговая аттестация обучающихся

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2022 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Всего приняло участие 7 обучающихся. Для проведения собеседования было подготовлено 2 учебных кабинета, оснащенных необходимым оборудованием.

	В классе	Приняли участие	% участия	Прошли	Не прошли
--	----------	-----------------	-----------	--------	-----------

				собеседование (набрали более 10 баллов) и получили «зачет»	собеседование
9 класс	7	7	100%	7	0

Участниками собеседования были набраны следующие баллы: 20 баллов – 1 человек, 18 баллов – 1 человек, 17 баллов – 1 человек, 16 баллов – 2 человека, от 11 до 15 баллов – 2 человека.

Итоговое собеседование проводилось с участием экзаменатора-собеседника и предполагало выполнение четырех заданий:

Задание №1 – выразительное чтение текста научно-публицистического стиля объемом 150-180 слов;

Задание №2 – пересказ прочитанного текста с включением цитаты;

Задание №3 – монологическое высказывание на тему по выбору;

Задание №4 – диалог (ответ на вопросы, тематически связанные с содержанием монологического высказывания).

Выводы:

1. Языковая и речевая культура школьников требует постоянного развития и совершенствования.

2. Большое затруднение при пересказе вызвала работа с цитатой, которую нужно было включить в текст уместно и логично.

3. У 63% обучающихся вызвало затруднение речевое оформление высказывания.

4. Только у 28% обучающихся речь отличается богатством и точностью словаря, разнообразием синтаксических конструкций, что свидетельствует о сформированности коммуникативной компетенции.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам рассматривать развитие речи школьников, в том числе устной, как общепедагогическую задачу.

2. Учителям-предметникам использовать устный опрос как средство проверки усвоения обучающимися учебного материала.

3. Учителям русского языка и литературы:

- своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ;

- учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- на уроках русского языка регулярно проводить многоаспектный анализ текста;

- использовать эффективные приемы формирования речевых и коммуникативных умений; сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса.

В 2021-2022 учебном году проводилась подготовка к ГИА 2022, были посещены уроки.

Посещение уроков в 9 классах предполагало изучение условий формирования предметных и метапредметных умений, систему подготовки к экзаменам, применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно - деятельностного подхода в обучении. Учителя (Васильева Г.Е., Газизянова О.Ф.), работающие в 9-х классах, при подготовке к занятиям учитывают уровень учебных возможностей обучающихся, используют дифференцированный подход при организации процесса обучения

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика,

химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий языки), информатика и ИКТ.

был проведен пробный ОГЭ по русскому языку:

дата		Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний оценочный балл
27.04	ОГЭ		1	5	1	-	3,25
Муниципальный уровень							

был проведен пробный ОГЭ по математик

дата		Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний оценочный балл
19.04	ОГЭ	16	2	5	0	0	2,7
Муниципальный уровень							

Согласно вышеизложенного:

1. Учителям – предметникам (русский язык и математика)

1.1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.

1.2. усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;

1.3.создать условия для повторения материала прошлых лет.

1.4.продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

Основным показателем качественного образования является государственная итоговая аттестация выпускных классов. На основании решения педагогического совета № 10 от 11.05.2022 г. к итоговой аттестации за курс основной школы допущено 7 обучающихся 9 общеобразовательного класса. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два по выбору. Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием. Аттестацию за курс основной школы прошли все выпускники. Данные о результатах государственной аттестации выпускников основной школы представлены в таблице

Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во обуч., допущенных к ГИА/ кол-во, сдававших экзамен	Экзаменационные отметки						Успеваемость	Качество	Средняя отметка (по 5 балльной системе с округлением до сотых)
		5	%	4	%	3	%			

Русский язык (ОГЭ)	77	2	29	4	57	1	14			100	86	4,1
Математика (ОГЭ)	77			3	43	4	57			100	43	3,4
География (ОГЭ)	72			1	50	1	50			100	50	3,5
История (ОГЭ)						6	100			100	0	3
Обществознание (ОГЭ)				1	25	3	75					3
Химия (ОГЭ)						1	100					3
Физика (ОГЭ)						1	100					3

Сравнительный анализ результатов ГИА

Предмет	2020-2021				2021-2022			
	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”
Русский язык (ОГЭ)			12		2	4	1	
Математика (ОГЭ)			12			3	4	
География						1	1	
Физика							1	
Химия							1	
Обществознание						1	3	
История							6	

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022
Всего проходили аттестацию	11	7
Всего сдавали	11	7
Качество, %	0	
Успеваемость, %	100%	100%
Сдали все экзамены на «4» и «5»	0	0
Получили документ об образовании	100%	100%

предмет	всего	средний балл	не справились	
			количество	в %
Русский язык	4	56	0	0
Математика (база)	2	4	0	0
Математика (профильный уровень)	2	46	0	0
Обществознание	2		0	0

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ, поставить на будущий учебный год следующие задачи:

Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Итоги защиты проектов 19 мая 2022 г.

класс	Защита проекта Повышенный уровень	Защита проекта Базовый уровень	Не овладели проектными навыками	Защита проекта Итого
	15-18 баллов	10-14 баллов	Менее 9 баллов	
11	1 человека	3 человека	0	4
Итого	1	3	0	4

В целом 75 % индивидуальных проектов выполнены на базовом и 25 % - на повышенном уровне

Оценка результатов реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных планируемых результатов освоения ООП

Итоги успеваемости по школе за 2021-2022 учебный год

Критерии	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итог
Кол-во обучающихся	104	107	107	107	107
% успеваемости	100%	100%	99%	100%	100%
% качества	37%	34%	45%	38%	45%
Отличники	2	4	3	1	4
С «4» и «5»	31	29	40	35	38
С одной «3»	6	2	13	5	3
Неуспевающие	0	0	1	0	0

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 28.09.2021 г. по 9 декабря 2022 г. «Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора от 27.10.2021 №882, утвержден график проведения олимпиад, сформирован и утвержден состав оргкомитета, сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 43 школьников (57% обучающихся 4-11 классов) предметам по английскому языку, биологии, географии, информатики, МХК, истории, литературе, математике, обществознание, ОБЖ, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии. Из них победителями стали 1 обучающийся, призерам 8 обучающихся.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 10.11.2021 г. по 09.12.2021 г.

По сравнению с предыдущими годами уменьшилось количество участников (на 22 ч.), выросло победителей и призеров на 6 человек.

На муниципальном этапе приняли участие 9 человек. Из них призером стал Федоров Матвей обучающийся 8 класса по экологии. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. (Токарева Вероника -9 класс, Токарева Полина-8 класс, Ефимов Климентий-11 класс)

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)

№	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)				
		Количество участий	Количество участников (1 ребенок считается один раз)	Победители и призеры (кол-во)	Приглашен ы на МЭ ВОШ	Наставник
1	Английский язык	7		2	2	Сазонова Л.Н
2	Биология	6		0		Романов В.И.
3	География	7		1	1	Ефимов А.А.
4	История	1		1		Кузнецов и.А.
5	Информатика и ИКТ	2				Газизянова О.Ф.
6	Литература	10			2	Афанаьева О.А. Васильева Г.Е.
7	Математика	4			1	Кузнецова Л.В.
8	МХК	4		1		Фомина Н.В.
9	Обществознание	4		1	1	Кузнецов И.А.

10	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	3		2	1	Антипин В.А.
11	Право	0				
12	Русский язык	17				Ваильева Г.Е. Афанасьева О.А.
13	Технология	21		1		Ефимов А.А, Евдокимова Н.Ю.
14	Физика	3				Кузнецова Л.В.
15	Физическая культура	6		1		Мухаметьянов Г.Р.
16	Химия	3				Романов В.И.
17	Экология	3		1	1	Романов В.И.
ИТОГО*		101	43	11	9	

Сводная таблица результатов ШЭ ВОШ за три года

	2019	2020	2021
Участники	59	50	23
Призеры	7	6	9
Победители	4	9	11
Итого	70	65	43

Выводы:

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология – 21 чел., русский язык – 17 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история-1чел., физика – 3 чел., информатика – 2 чел., ОБЖ- 3 чел., химия -3 чел., экология -3 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7,8 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по английскому языку (2 чел.), ОБЖ (2 чел.).
- Положительным моментом является то, что появился призер по экологии .

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)

№	Олимпиада	Муниципальный этап (4-11 классы)
---	-----------	-------------------------------------

		Количество участий	Количество участников (1 ребенок считается один раз)	Победители и призеры (кол-во)	Приглашены на РЭ ВОШ	Наставник
1	Английский язык	2		0	0	Сазонова Л.Н.
2	Биология					
3	География	1		0	0	Ефимов А.А.
4	История					
5	Информатика и ИКТ					
6	Литература	2		0	0	Афанасьева О.А. Васильева Г.Е.
7	Математика	1		0	0	Кузнецова Л.В.
8	МХК					
9	Обществознание	1		0	0	
10	Основы безопасности жизнедеятельнос ти (ОБЖ)					
11	Право					
12	Русский язык	2		0	0	Федорова Л.М
13	Технология					
14	Физика					
15	Физическая культура					
16	Химия					
17	Экология	1		1	0	Романов В.И.
ИТОГО*		10		1	0	

Сводная таблица результатов МЭ ВОШ за три года

	2019	2020	2021
Участники	9	19	8
Призеры	1	2	1
Победители	1	0	0
Итого	11	21	9

Количество приглашенных на олимпиаду и принявших участие на МЭ ВОШ

		Приглашено	Принявших участие	Причина отсутствия
1	Английский язык	2	2	
2	Биология			
3	География	1	1	
4	История			

5	Информатика и ИКТ			
6	Литература	2	2	
7	Математика	1	1	
8	МХК			
9	Обществознание	4	2	2-болели
10	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			
11	Право			
12	Русский язык			
13	Технология			
14	Физика			
15	Физическая культура			
16	Химия			
17	Экология	1	1	
ИТОГО*		11	9	2 по болезни

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике. Во время прохождения олимпиады возникали технические сложности или перебои с интернетом.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по литературе, русскому языку. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 80% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Рекомендовано:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Основные цели и задачи на 2021-2022 год:

1. Создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей
2. Подтолкнуть учеников к саморазвитию и творческому поиску и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

Сведения о развитии одаренных детей в МОБУ СОШ с. Ишпарсово

ФИО ребенка	Класс обучения	Направленность одаренности	Индивидуальные достижения ребенка с указанием названия, даты и места проведения мероприятия, статуса (победитель, призер), типа диплома (1, 2, 3 ст.) места (1, 2, 3 место), вида спорта, образовательного предмета, вида искусства, номинации		
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, Международный уровень
Кузнецова Арина	7	военно-патриотическая	Юнармейские игры -2 место, январь		
Айгулев Артем	5	военно-патриотическая	Юнармейские игры -2 место, январь		
Карамзина Наталья	9	военно-патриотическая	Юнармейские игры -3 место, январь		
Антипина Варвара	8	военно-патриотическая	Юнармейские игры -1 место, январь		
Романова Софья	8	интеллектуально-познавательная направленность	Олимпиада по родным языкам. 26.12.2021\ -1 место		
Афанасьева Анна	11	интеллектуально-познавательная направленность	Олимпиада по родным языкам 26.12.2021\ -1	Республиканский этап олимпиады по родным	

			место	языкам.13.01.2 022-призер	
Токарева Вероника	9	интеллектуально- познавательная направленность	Конкур "Юный эколог"ноябр ь-3 место,15.11.2 021		
Романова Елена	3	гуманитарное	"Волшебный мир С.Т.Аксакова ".Буктрейлер "Путешествие в сказку"7.12.2 021-1 место		
Яшкова Анна	2	художественно- эстетическое	Районный творческий конкурс выставки- фестиваля художественн ого декоративно- прикладного творчества"Т радиции и ремесланарод ов Башкортостан а"-3 место, 06.12.2021		
Елисеева Анна	2	художественно- эстетическое	Районный творческий конкурс выставки- фестиваля художественн ого декоративно- прикладного творчества "Традиции и ремесланарод ов Башкортостан а"-2место, 06.12.2021		
Мухаметьянов Ратмир	4	физкультурно- спортивная направленность		Республиканск ий турнир по восточному боевому	

				единоборству Сетокан кумите.Кушнар енко-2021,3 место	
Мухаметьянов Ратмир	4	физкультурно- спортивная направленность		Открытое первенство Республики Башкортостан по восточному единоборству .Уфа- 2021.09.01,1 место,3 место	
Пашкина Арина	4	физкультурно- спортивная направленность		Открытое первенство Республики Башкортостан по восточному единоборству .Уфа- 2021.09.01-2 место	
Кудрявцева Карина	4	физкультурно- спортивная направленность		Открытое первенство Республики Башкортостан по восточному единоборству .Уфа- 2021.09.01-3 место	
Токарева Вероника,Токарев а Полина.Федоров Матвей	8	интеллектуально- познавательная направленность	Районный конкурс географическ ий онлайн- квиз "Россия.КГ"-3 место,12.01.2 022		
Пашкина Арина	8	физкультурно- спортивная направленность	Открытый кубок г.Стерлитама к по восточному боевому единоборству -3 место		
Федоров Матвей	8	экология	Всероссийска я олимпиада школьников по экологии-		

			призер, 23.12.2021		
Токарева Вероника	9	интеллектуально- познавательная направленность		Межрегиональ ный форум "Гариповские чтения"- сертификат.15. 12-25.12.2021	
Токарева Полина	8	интеллектуально- познавательная направленность		Межрегиональ ный форум "Гариповские чтения"- сертификат.15. 12-25.12.2021	
Команда девушек	8	физкультурно- спортивная направленность		Зональные соревнования по волейболу в зачете XXXIVСпарта киада школьников РБ-3 место.18.12.202 1	
Команда девушек	7-8	физкультурно- спортивная направленность	Муниципальн ый этап соревнований по волейболу -1 место,11.12.2 021		
Табаева Динара	3	художественно- эстетическое	Районный творческий конкурс "К нам стучится новый год"-2 место, 31.01.2022		
Токарева Полина	8	английский язык	Научно- практическая конференция "Шаг в будущее"-1 место,07.02.2 022		
Дмитриева Кристина	1	окружающий мир			Международная викторина для младших школьников-2 место,02.11.2021
Дмитриев Игнат	1	окружающий мир			Международная викторина для

					младших школьников-2 место, 02.11.2021
Александрова Элина	11	родной язык		Х Республиканский конкурс чтецов "Тукаевские напевы"-сертификат, 2022	
Шайметова Милана	6	английский язык			Международный конкурс "Лисенок"-сертификат-2022
Яшкова Анна	2	английский язык			Международный конкурс "Лисенок"-сертификат-2022
Сорокин Даниил	2	английский язык			Международный конкурс "Лисенок"-сертификат-2022
Ефимов Климентий	11	интеллектуально-познавательная направленность	Муниципальный этап "Я помню! Я горжусь!"-победитель-02.02.2022		
Ефимов Климентий	11	интеллектуально-познавательная направленность		Республиканский этап "Я помню! Я горжусь!"-участие. 11.03.2022	
Пашкина Арина	8	физкультурно-спортивная направленность		Открытый командный турнир РБ по Восточному Единоборству "Сетокан"-3 место. 20.03.2022	
Маркелов Илья	7	интеллектуально-познавательная направленность	Муниципальный этап "Кубок Гагарина"-призер. 09.02.2022		
Никифоров Ярослав	8	башкирский язык	Районный поэтический конкурс		

			посвященный 85-летию поэта и публиста Рашида Шаеура и Году башкирский культуры- сертификат,0 2.03.2022		
Команда девушек	8	физкультурно- спортивная направленность		Зональное соревнование по волейболу в зачнт XXIVСпартаки ады школьников РБ-3 место.18.12.202 1	
Васильева Анастасия	7	художественно- эстетическое	Районный конкурс фотографий "Защитники родной земли"-1 место,28.02.2 022		
Кудрявцева Карина	5	физкультурно- спортивная направленность	Открытый кубок г.Стерлитама к по восточному боевому единоборству "Сетокан"-3 место.31.10.2 021		
Мухаметьянов Ратмир	4	физкультурно- спортивная направленность	Открытый кубок г.Стерлитама к по восточному боевому единоборству "Сетокан"-3 место.31.10.2 021		
Пашкина Арина	8	физкультурно- спортивная направленность	Открытый кубок г.Стерлитама		

			к по восточному боевому единоборству "Сетокан"-3 место.31.10.2 021		
Мухаметьянов Ратмир	4	физкультурно- спортивная направленность		Открытое первенство РБ по восточному боевому единоборству. Сетокан-Ката-1 место.Уфа 2022	
Мухаметьянов Ратмир	4	физкультурно- спортивная направленность		Открытое первенство РБ по восточному боевому единоборству. Сетокан кумитедо 7 кю- 1 место.Уфа 2022	
Команда 4 класса	4	военно- патриотическая	Районный военно- патриотическ ий конкурс "Зарничка-1 место"	21.02.2022	
Команда	8-9	военно- патриотическая	Районная военно- спортивная игра "Зарница".-По итогам конкурса "ГО" 1 место16.04.20 22-		
Команда	8-9	военно- патриотическая	Районная военно- спортивная игра "Зарница".-По итогам конкурса "Снаряжение магазина АК" 2 место16.04.20 22		

Команда	8-9	военно-патриотическая	Районная военно-спортивная игра "Зарница".-По итогам конкурса "Стрельба из пневматической винтовки" 1 место 16.04.2022		
Команда	8-9	военно-патриотическая	Районная военно-спортивная игра "Зарница".- 3 место 16.04.2022		
Хореографический коллектив народного танца "Барбарики"	6	художественно-эстетическое	Районный конкурс детского творчества "Дебют"-3 место- 22.04.2022		
Кудрявцева Карина	5	художественно-эстетическое	"Урал батыр"- 3 место- 28.04.2022		
Александрова Серафима	1	интеллектуально-познавательная направленность			Всероссийский детский творческий конкурс "День Земли"-1 место- 28.04.2022
Иванов Богдан	1	интеллектуально-познавательная направленность			Всероссийский детский творческий конкурс "День Земли"-2 место- 28.04.2022
Хасанов Тимур	1	интеллектуально-познавательная направленность			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру-победитель-апрель 2022
Александрова Анастасия	5	художественно-эстетическое	Районный конкурс чтецов-2 место- 29.04.2022		

Шайметов Леонид и Филиппова Софья	8	художественно- эстетическое	Районный конкурс чтецов- место- 29.04.20223		
Токарева Полина	8	интеллектуально- познавательная направленность		Республиканск ая научно- практическоая конференция «Шаг в будущее»- сертификат- 20.04.2022	
Айгулев Артем	5	художественно- эстетическое	Районный творческий конкурс«Толь ко смелым покоряется огонь!»- сертификат- апрель 2022		
Дмитриева Александра	6	художественно- эстетическое	Районный творческий конкурс«Толь ко смелым покоряется огонь!»- сертификат- апрель 2022		
Токарева Полина	8	художественно- эстетическое	Районный творческий конкурс«Толь ко смелым покоряется огонь!»- сертификат- апрель 2022		
Команда	8	военно- патриотическая	Районная военно- спортивная игра "Зарница". "М етание гранаты"-2 место- 06.05.2022		
Команда	8	военно- патриотическая	Районная военно- спортивная игра "Зарница". "Ту ристическая		

			полоса препятствий"- 2 место- 06.05.2022		
Команда	8	военно-патриотическая	Районная военно-спортивная игра "Зарница". "Переодаление полосы препятствий"- 1 место- 06.05.2022		
Команда	8	военно-патриотическая	Районная военно-спортивная игра "Зарница". "Бег на 60 метров"-1 место- 06.05.2022		
Пашкина Арина	8	военно-патриотическая	Районная военно-спортивная игра "Зарница". "Метание гранаты"-3 место- 06.05.2022		
Семенова Валентина	8	военно-патриотическая	Районная военно-спортивная игра "Зарница". "Метание гранаты"-1 место- 06.05.2022		
Александрова Анастасия	5	художественно-эстетическое	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"-3 место- 23.03.2022		
Абрамов Семен	6	художественно-эстетическое	Муниципальный этап		

			Всероссийско го конкурса чтецов "Живая классика"- победитель в номинации- 23.03.2022		
Краснова Анжелика	4	художественно- эстетическое	Районный творческий конкурс«Толь ко смелым покоряется огонь!»-1 место-апрель 2022		
Пашкина Александра	4	художественно- эстетическое	Районный творческий конкурс«Толь ко смелым покоряется огонь!»-1 место-апрель 2022		
Деркач София	4	художественно- эстетическое	Районный творческий конкурс«Толь ко смелым покоряется огонь!»- сертификат- апрель 2022		
Иванов Богдан	1	художественно- эстетическое			Международная олимпиада "Классный час"по дисциплине "Великая Победа"
Артемьев Артем	5	художественно- эстетическое	Муниципальн ый этап "Зеленая планета"-1 место- 11.04.2022		
Токарева Полина	8	художественно- эстетическое	Муниципальн ый этап "Зеленая планета"-1 место- 11.04.2022		

Филиппова Валерия	5	художественно- эстетическое	Муниципаль- ный этап "Зеленая планета"- участие- 11.04.2022		
Гараев Дашгын	1	художественно- эстетическое	Муниципаль- ный этап "Зеленая планета"- участие- 11.04.2022		
Мухаметьянов Ратмир	4	физкультурно- спортивная направленность	Городской этап "Открытое первенство по восточному боевому единоборству "Сетекан" сетапан-ката- 3 место-май		
Мухаметьянов Ратмир	4	физкультурно- спортивная направленность	Городской этап "Открытое первенство по восточному боевому единоборству "Сетекан" сетапан- кулитэв-1 место-май		
Кудрявцева Карина	5	физкультурно- спортивная направленность	Городской этап "Открытое первенство по восточному боевому единоборству "Сетекан" иппон- кулитэв-2 место-май		
Николаев Роман	4	физкультурно- спортивная направленность	Городской этап "Открытое первенство по восточному боевому единоборству "Сетекан"		

			сета кан-ката- 2 место-май		
Школа	8-9			Республиканский конкурс "Засветись красиво!"- участие	
Губайдуллин Айрат	7	художественно- эстетическое	Районный декоративно- творческий конкурс "Мастер золотые ручки"-1 место, апрель		
Гараев Эшгин	1	интеллектуальны й			Всероссийский детский конкурс "Дорога безопасности"-1 место-26.05.2022
Гараев Эльшад	1	интеллектуальны й			Всероссийский детский конкурс "Дорога безопасности"-2 место-26.05.2022
Табаев Руслан	1	интеллектуальны й			Всероссийский детский конкурс "Дорога безопасности"-2 место-26.05.2022
Филиппова Валерия	5	интеллектуальны й	Муниципаль- ный этап "Кубок Гагарина"- призер.09.02. 2022	Республиканский этап "Кубок Гагарина"- участник	